

Ordinært tilsyn 2022 – 2024

**Børneuniverset
Regnbuen**



Lovgivning om tilsyn

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.

Dagtilbudslovens §5, stk. 3 beskriver, at der minimum hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud, på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Tilsynet har et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at sikre og udvikle kvaliteten i dagtilbud, gennem tilsynets bidrag med viden omkring dagtilbuddets forbedringsmuligheder og udviklingspotentialer.

Oplysninger vedr. dagtilbuddet

Dato uanmeldt tilsynsbesøg	Den 30. august 2023
Dato anmeldt tilsynsbesøg	Den 5. september 2023
Områdeleder	Anette Svenning Kortegaard
Pædagogisk leder	Kristina Pryds Kirkeby
Tilsynskonsulent	Susan Grønhøj Krogager

Antal indmeldte børn	79
----------------------	----

Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

Det pædagogiske grundlag

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationerne foretaget i dagtilbuddet samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og 6 i Dagtilbudsloven.

Til brug for den samlede vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud, anvendes de vurderingsparametre, som EVA opstiller i den nationale undersøgelse om læringsmiljøkvalitet (EVA, 2020).

- Fremragende kvalitet
- God kvalitet
- Tilstrækkelig kvalitet
- Utilstrækkelig kvalitet

Vurderingen foretages både kvalitativt og kvantitativt (Dagtilbudslovens § 5a stk. 4), hvor der fastsættes en skalering såvel som en beskrivende tekst for hvert område i det pædagogiske grundlag samt for det fysiske og æstetiske børnemiljø, jf. Dagtilbudslovens § 5a stk. 1.

Udfyldes af tilsynskonsulenten				
Det pædagogiske Grundlag	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Leg		X		
Tilsynets bemærkninger	<p>I Regnbuen observeres, at der er mange muligheder for leg. Der er en tilstrækkelig mængde og variation af legetøj, som kan opfylde behov for mange typer leg; konstruktion, rollelege, kreative aktiviteter osv. Frem til klokken 9.00 er legen meget udfordret på nogle stuer grundet få medarbejdere og mange børn. Dette vanskeliggør facilitering og understøttelse af børnenes lege og aktiviteter. Legen bliver tilfældig og fordybelse er meget vanskeligt. Under observationen ses en varierende grad af facilitering og deltagelse i de <i>børneinitierede</i> lege.</p> <p>Der ses enkelte eksempler på at voksne er deltagende i leg.</p>			
Læring		X		
Tilsynets bemærkninger	<p>På baggrund af observationer og dialoger med medarbejdere og leder vurderes det, at Regnbuen har fokus på børnenes læring. Børnene oplevet at få et medansvar i måltidets elementer.</p> <p>Opdeling af børnene i mindre grupper, kan styrke børnenes muligheder for læring, så det i højere grad prioriteres og bliver mere tydelig i det pædagogiske arbejde. Der bør arbejdes med organisering af den daglige struktur, så personalet i højere grad kan understøtte hinanden; både i morgen- og i eftermiddagstimerne, hvor personaleressourcer er begrænsede.</p>			

Børnefællesskaber		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Det er væsentligt, at Regnbuen bevidst arbejder med hverdagens struktur og opdeling af børnene i mindre grupper. Det er vanskeligt for de voksne at understøtte børnenes muligheder for at få øje for og på hinanden, hvis der er mange børn og lydniveauet er højt. Arbejdet i mindre grupper kan sikre nærvær og fordybelse med børnene, så det i højere grad bliver muligt for børnene at knytte spirende venskaber og blive inddraget i børnefællesskabet.</p> <p>Der observeres på nogle stuer en del voksen/barn kontakt, og der kan i endnu højere grad fokuseres på at understøtte børnene i at se hinanden, hvad de gør, forstå de andre børns kropssprog osv.</p> <p>På en børnehavegruppe observeres et måltid, hvor der indgår "gumletid" (tid, hvor børnene skal sidde i ro og spise). Det er en god refleksion at give børnene mulighed for en rolig pause under måltidet. Der kan reflekteres i personalegruppen over følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvorfor har vi indført gumletid? 2. Hvor længe skal gumletid være? 3. Hvor i måltidet skal der være gumletid? 			
Forældresamarbejde		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Det vurderes, at der generelt er et konstruktivt samarbejde med forældrene. Pædagogisk leder har et fremadrettet fokus på at øge samarbejdet med forældregruppen, så samarbejdet i højere grad differentieres til gavn for det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.</p>			
Børn i udsatte positioner		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>På tilsynet observeres enkelte børn i udsatte positioner. I arbejdet med børn i udsatte positioner, er det afgørende at have et godt barnesyn, så børnene mødes med positive forventninger. Der skal desuden skærpes en opmærksomhed på hverdagens struktur, så børnegruppen generelt kan støttes i at indgå i børnefællesskabet gennem lege og aktiviteter, som iværksættes og vedligeholdes via de voksnes positionering. Det vurderes, at det i nuværende struktur er vanskeligt at understøtte børnenes leg og inkludere alle børn i børnefællesskabet. Der er strukturelt ikke mulighed for støtte og guidning hhv. i morgen- og eftermiddagstimerne pga. mange børn og få voksne.</p>			

Sammenhænge/ overgange			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Regnbuen har et godt og struktureret samarbejde med distriktsskolen og følger principperne for <i>Smart Skolestart</i>. Regnbuen overleverer primært børn fra børnehave til to skoler i Bramming. På den anmeldte tilsynsdialog med pædagogisk leder drøftes vigtigheden af, at alle børn besøger deres kommende skole; også skoler, der ligger udenfor skoledistriktet.</p>			

Barnesyn		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>I Regnbuen arbejdes der med de voksnes barnesyn. Førrige tilsyn gav anledning til et udviklingspunkt og en proces, hvor der skulle arbejdes med barnesyn og børneperspektiv. Arbejdet med udviklingspunktet har været fulgt op med tidligere pædagogiske leder og områdeleder. Der er dog fortsat fokus på emnerne og pædagogisk leder har iværksat endnu en proces, hvor barnesyn og fælles værdier er hovedtemaer. På den anmeldte tilsynsdialog med medarbejdere drøftes desuden børns bevidste/ubevidste intentioner, samt vigtigheden af at værne om børns selvværd gennem anerkendelse og nærvær og anvende hen-i-mod sprog fremfor at korrigere og skælde ud.</p> <p>Se anvisning.</p>			

Dannelse og børneperspektiv		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Der observeres gode eksempler på at der arbejdes med børnenes demokratiske dannelsesproces. Særligt under måltiderne er børnene selvbestemmende og får et medansvar i forhold til borddækning mv. Børnene inddrages i måltidets forskellige elementer. Der observeres dog også måltid, hvor der kan arbejdes mere bevidst med betydningen af de voksnes nærvær under måltidet, hvilket skaber muligheder for at have fordybte samtaler med børnene under måltidet og er desuden en god mulighed for at understøtte børnene i at få øje for hinanden og tale med hinanden.</p> <p>Indtil klokken 09.00 ses muligheder for at indtage et børneperspektiv i varierende grad. Der er en markant forskel på stuerne grundet fordeling og/eller mangel på personale i morgentimerne. I dialogen på det anmeldte tilsynsbesøg med både medarbejdere og pædagogisk leder er det drøftet, hvordan morgenstrukturen i højere grad kan optimeres, så fordelingen af medarbejderne bliver mere jævn på stuerne. Ved tidligere tilsynsbesøg er dette også nævnt som værende et område, der skal justeres. Både på førrige og nuværende tilsyn er der konstateret, at en medarbejder er alene på stuen med 15 børn, hvilket ikke er acceptabelt igennem længere tid.</p>			

Børnemiljø

Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.

I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen.

Udfyldes af tilsynskonsulenten				
	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Det fysiske børnemiljø		X		
Tilsynets bemærkninger	<p>Ved gennemgang/rundring af det fysiske børnemiljø, konstateres, at der er tilstrækkeligt med legetøj og legetøjet er samlet set, intakt. Der bør overvejes at sortere i legetøjet, så læringsmiljøet bliver mere overskueligt. Flere kasser med legetøj er så tunge og overfyldte, at børnene ikke selv kan løfte dem.</p> <p>Der er på flere stuer skabt rum i rummet. Dermed skabes gunstige vilkår for børns uforstyrrede og skærmede leg. Der bør arbejdes i højere grad med tematiseringer af de små legemiljøer, så det er intuitivt og genkendeligt for børnene, hvilke lege, der kan leges.</p> <p>Regnbuen skal arbejde med at "dække op til leg" således, at der skabes en genkendelig kulisse for børnene. Når kulissen vækker genkendelse, får legen gode vilkår og der skabes muligheder for at børnene kan udforske legens muligheder. Det er i legen, at børnene øver sig i at forstå sig selv og den verden, de er en del af.</p> <p>Særligt på blå gruppe ses svære vilkår for at inspireres til leg. Det kan overvejes at bruge de tre rum til at skabe funktionsopdeling, så rummene tematiseres. F.eks. kan et lille rum indrettes til konstruktionslege, et andet mindre rum, som rummet, hvor børnene kan lege "familielege" (dukkekrog, købmand, klæd-ud, køkken). Det sidste og største rum kan være et rum, hvor der spises og leges ved borde, f.eks. tegne, perleplader og andre stillesiddende lege.</p>			
Det æstetiske børnemiljø		X		
Tilsynets bemærkninger	<p>Det æstetiske indtryk af børnemiljøet varierer fra stue til stue. Stuerne er meget lokalt inspireret, og det giver et indtryk af, at der ikke er en fælles pædagogisk tilgang til både det fysiske og æstetiske børnemiljø.</p>			

Anvisning på opfølgende tiltag

En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at højne kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.

Anvisning udarbejdes, i videst mulige omfang, i et samarbejde mellem tilsynskonsulenten og den pædagogiske leder. Der vil ske løbende opfølgning på anvisninger efter det ordinære tilsyn.

Udfyldes af tilsynskonsulenten

Beskrivelse af anvisning

Barnesyn og børneperspektivet

Arbejde med:

I Regnbuen skal der fortsat arbejdes med barnesynet. I forlængelse af forrige tilsyn og dialog med pædagogisk leder på det anmeldte tilsynsbesøg omkring værdier, barnesyn og børneperspektivet, vurderes det at der fortsat er behov for en, fælles faglig funderet grundtilgang til, hvordan det lille barn mødes af de voksne i Regnbuen.

Arbejdet med barnesynet kræver en fælles bearbejdning af de værdier, der kendetegner et godt og anerkendende barnesyn.

Til arbejdet med barnesyn og børneperspektivet kan I anvende *Kendetegn nr. 10 – Mangelfuld fokus på børnene og deres initiativer* i bogen *16 kendetegn ved lav kvalitet i dagtilbud* af Susanne Krogh og Søren Schmidt.

Omsorgsgrebet fra Børns Vilkår bør desuden bruges i arbejdet. Materialet findes på dette [link](#)

Derudover findes en del materiale i den styrkede pædagogiske læreplan vedr. barnesyn og børneperspektivet.

Sikkerhed

Som led i tilsynet med de fysiske rammer, foretager tilsynskonsulenten på det uanmeldte tilsynsbesøg, en rundring i dagtilbuddet med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige alvorlige forhold resulterer i en strakshenstilling.

Beskrivelse af strakshenstilling	Frist for udbedring
1. Der skal aftales en struktur for gennemgang af toiletter efter børnenes overgange, så toiletterne er rene og indbydende for børnene at benytte.	Snarest muligt.
2. Der skal foretages en måling på svampesporer i kælderen. Ved hygiejnebesøg og efterfølgende	Områdeleder henvender sig til Ejendomme, og beder om en måling for svampesporer.

<p>tilsynsbesøg konstateres mørke plamager i loftet i kælderen</p> <p>3. Der bør udskiftes gulve i nogle områder af Regnbuen. Linoleumsgulve er flere steder slidt helt ned, hvilket umuliggør tilstrækkelig rengøring af gulvene. Desuden er der rå trægulve på gulvet i et grupperum. Trægulvene kan give splinter og er ligeledes vanskelige at rengøre tilstrækkeligt</p>	<p>Områdeleder henvender sig til en tømrer og får et overslag på nye gulve på de stuer, hvor linoleum er slidt ned samt i det grupperum, hvor gulvet er rå træ.</p>
---	---

Opfølgning på anbefalinger/udviklingspunkter fra tidligere tilsyn

<p>Dialog på det anmeldte tilsyn vedr. tidligere udviklingspunkt, der lyder som følger: <i>"Der skal iværksættes en proces i Regnbuen med afsæt i den styrkede læreplans pædagogiske grundlag vedr. barnesyn, dannelse og børneperspektiv."</i></p> <p>Pædagogisk leder er ikke bekendt med, hvordan der er arbejdet med udviklingspunktet og tilsynet kan ikke finde dokumentation for arbejdet i Hjernen & Hjertet eller i Acadre. Dialogen følges op med områdeleder på opfølgingsmøde d. 4. oktober 2023.</p> <p>Struktur og organisering af læringsmiljøet er fortsat en udfordring i Regnbuen. Pædagogisk leder har fokus på dette og vil inddrage medarbejderne i planlægning af en struktur, som i højere grad kan tilgodese børnenes behov over hele dagen. Grundet allerede igangværende proces, udarbejdes ikke en anvisning på dette.</p>
--

Øvrige tilsyn

Legepladsinspektion
Dato for seneste brandinspektion
Den 2. december 2022

Brandinspektion
Dato for seneste brandinspektion
Den 28. august 2023

Hygiejnebesøg
Dato for seneste brandinspektion
Den 2. oktober 2023